

ПРИНЯТ
педсоветом МБОУ «ООШ с.
Татищево» Протокол № 3от
22.03.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ «ООШ с Татищево»
от 25.03.2022 № _____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Татищево»
Перволоцкого района Оренбургской области
за 2021 год

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Татищево» Переволоцкого района Оренбургской области (далее - МБОУ «ООШ с Татищево») проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ООШ с Татищево», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «ООШ с. Татищево» за 2021 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Татищево» - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, компьютерный класс и доступ в интернет в каждом кабинете.

С сентября 2019 года вся школа подключена к электронному дневнику.

Особенность школы – работа по программе «Возрождение» и казачий класс.

Основная тема школы - " Качественное образование – путь к всесторонне развитой, успешной и конкурентноспособной личности " .

В школе работают объединения дополнительного образования детей (от ЦДТ и ДЮСШ): «Казачок», волейбол, легоконструирование, «Радуга творчества», ОЗШ «Успех», шахматы.

Организационно-правовое обеспечение

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Татищево» Переволоцкого района Оренбургской области . Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «ООШ с Татищево».

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного(постоянно действующего) исполнительного органа:

461275, с. Татищево, улица Школьная, дом 3.

Телефоны: 8 (35338) 25-7-22

E-mail: sch3400019@gmail.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный номер № 2037 от 28 октября 2015г. выдана Министерством образования Оренбургской области.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер № 1708 от 21 апреля 2016года, выдано Министерством образования Оренбургской области.

Устав МБОУ «ООШ с Татищево» утвержден постановлением Главы Переволоцкого района № 914-п от 27.07.2020г.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени муниципалитета исполняет отдел образования Переволоцкого района.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МБОУ «ООШ с Татищево».

Обеспечение открытости и доступности информации

МБОУ «ООШ с. Татищево» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

На официальном сайте школы.

На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы;

- ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «Бусгов.ру». В единой информационной образовательной среде «Дневник.ру».

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном сайте. «Дневник.ру» позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную

информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «ООШ с Татищево» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения — директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между отделом образования администрации Переволоцкого района и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Профессиональный союз работников Образовательного учреждения
- Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся;
- Управляющий совет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется в зданиях МБОУ «ООШ с Татищево» на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 56-АВ № 264347 от 30.10.2013г. и выписке из ЕГРН от 4.02.2019г

Юридический и фактический адрес:

461275, Оренбургская область, Переволоцкий район с. Татищево, ул. Школьная, д.3,

461275, Оренбургская область, Переволоцкий район с. Татищево, ул. Советская, д.20А

Назначение: нежилое

Площадь: 1445,00 кв.м.

Земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования, свидетельство о государственной регистрации права 56-АВ 609214 от 07.04.2015г. , выписка из ЕГРН от 10.06.2020г.

Юридический и фактический адрес:

461275, Оренбургская область, Переволоцкий район с. Татищево, ул. Школьная, д.3,

461275, Оренбургская область, Переволоцкий район с. Татищево, ул. Советская, д.20А

Назначение: земли населенных пунктов

Площадь: 18669,00 кв. м

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Распоряжением Министерства образования Оренбургской области от 03.04.2020г. № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

В МБОУ «ООШ с Татищево» функционируют спортивный зал и тренажерный зал, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности. В школьной столовой, рассчитанной на 48 посадочных мест, имеется специально оборудованное место для приготовления пищи и дополнительное помещение для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды. Питьевой режим в школе организован с использованием проточного фонтанчика. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Организован 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест и 1 место учителя. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ, однако, является морально-устаревшим, постоянно требующим ремонта.

В школе имеются дополнительные помещения: библиотека, кабинет директора, учительская, лаборантские при кабинетах физики и химии, музей.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят сотрудники ЧОО: договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны с ЧОО «Леон».

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

На территории школы находится спортивная площадка площадью 200,5 кв.м. Год ввода в эксплуатацию 01.09.2007г.

На спортивной площадке имеются оборудованные:

- волейбольная площадка,
- яма для прыжков в длину
- турник разноуровневый.

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами

Все учебные кабинеты МБОУ «ООШ с Татицево» оснащены компьютерами, подключенными к локальной сети с выходом в Интернет.

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Таблица

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров, серверов	Количество ноутбуков	Количество планшетов
1.	Административные кабинеты	1	1	0
2.	Учебные кабинеты	5	2	0
3.	Компьютерный класс	2	5	0
6.	У родителей детей обучающихся на дому	0	0	0
7.	Для программ дополнительного образования	0	0	0
8.	Подлежат списанию	5	3	0
	Итого в учебном процессе	8	8	0
	ВСЕГО:	13	11	0

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров и МФУ, сканеров

	Мультимедийный проектор, шт.	Интерактивная доска шт.	Принтер, шт.	Сканер, шт.
Количество, шт.	6	1	8	1

Анализ контингента обучающихся

Формы получения образования и формы обучения

В 2021 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому.

В МБОУ «ООШ с Татищев» обучается 63 обучающихся в 9 классах, из них:

	Проектная мощность	на 25.05.2020г.
Всего классов/в них учащихся	190 человек	9/61
1-4 классов		4/28
5-9 классов		5/35

Средняя наполняемость классов составила 6,7 человек.

Школа размещается в двух зданиях (школьное здание и спортивный комплекс), в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в МБОУ «ООШ с. Татищев» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «ООШ с Татищев» организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2020-2021 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было 2 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе — русский.

Динамика контингента обучающихся

Всего учащихся	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего классов/ В НИХ учащихся	9/62	9/60	9/63	9/63
1-4 классов Общеобразовательные	4/34	4/32	4/33	4/28
5-9 классов общеобразовательные	5/28	5/28	5/30	5/35

Движение обучающихся

Всего учащихся	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	63	60	60	63
Конец учебного года	62	60	63	63

Прибыло в течение года	1	0	3	0
Выбыло в течение года	2	0	0	0

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Содержание образовательной деятельности.

Концепция развития образовательной организации.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития школы может стать: введение обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения, а также система профориентационной работы, которая поможет учащимся определиться с профилем своей дальнейшей деятельности.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с другими учреждениями, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение.

Инструментарий реализации программы развития МБОУ «ООШ с.Татищево»

Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии школы. Миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

Цели развития школы на период с 2021 по 2024 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019 № 1642), План мероприятий («дорожная карта») по организации исполнения в Оренбургской области Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию одаренных обучающихся;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение обновленных Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработать различные модели индивидуального образования одаренных обучающихся на основе оптимального сочетания изучения отдельных предметов с широким спектром дополнительного образования в школы;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития одаренных детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в коллективе;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития одаренных обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

Образовательная программа.

Школа реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Внеурочная деятельность организована в соответствии с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора

широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка. Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, ролевые и деловые игры, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Цель организации внеурочной деятельности в школе — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся I-9 классов МБОУ «ООШ с Татищев» является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной и коммуникативной.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах составляет 9 часов в неделю (306 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы школы, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-обратного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими

ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые исследования (исследовательские проекты); другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Посещаемость внеурочной деятельности обучающимися 1-9 классов 2020/2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	КЛАССЫ									ИТОГ О
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Духовно- нравственное	11	6	6	8	5	6	7	7	5	61
Общеинтеллектуальное	11	6	6	8	3	4			5	43
Общекультурное	11	6	6	8			4	3		38
Социальное				7	4	5	3	3	3	25
Спортивно- оздоровительное	11	6	6	8	5	6	5	6	5	58
ИТОГО	44	24	24	39	17	21	19	19	18	225

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Татищево» на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования; Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ с Татищево» ОП НОО разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план для I-IV классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» для всех классов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета "Русский родной язык" и «Русская родная литература»

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора был введен модуль «Основы православия».

Предмет «Физическая культура» для 1-4 классов – 3 часа в неделю.

Особенности учебного плана 5-9 классов

Учебный план 5-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся. Учебный план включает следующие предметные области:

Русский язык и литература

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественнонаучные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Основы духовно-нравственной культуры народов России

В 5-9 классах отводится время на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и планом внеурочной деятельности.

Обществознание

В целях сохранения преемственности изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе организовано за счет 1 часа в неделю (34 часа в год) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Начиная с 6-го класса предмет «Обществознание» входит в обязательную часть учебного плана.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и обязательна для изучения в 5-6 классах в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 2 час в неделю (68 часов в год) в 5-6 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При изучении предметной области ОДНКНР используется учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5,6 класс.

Основы безопасности жизнедеятельности

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни 1 час в неделю (34 часа в год) отводится на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение данного предмета во всех 5-6 и 7 классах организовано в рамках внеурочной деятельности, в 8 классе предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации изучение данного предмета заканчивается в 8-ом классе.

Технология

Изучение учебного предмета "Технология" в 5-8 общеобразовательных классах осуществляется в рамках одного направления "Технологии ведения дома" и "Индустриальные технологии" с включением модулей по изучению робототехники.

В рабочих программах учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «ООШ с. Татищево» полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

Кадровый состав МБОУ «ООШ с Татищево» в 2020-2021 учебном году. В школе

работает 14 человек:

Учитель - 7

Административно - управленческий персонал — 2

Технический персонал – 5

Всего педагогических работников	9
Женщины	7
Мужчины	2
Возраст	
До 30 лет	0
30-55	6
55 и старше	3

Образование	
высшее	8
среднее-специальное	1
Стаж работы	
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	1
от 20 до 30 лет	2
Свыше 30 лет	5
Квалификационная категория	
высшая	3
первая	6
без категории/ соответствие занимаемой должности	0

Звания и награды	
«Отличник народного просвещения»	1
Лауреат Губернаторской премии	2
Почетная Грамота МО Оренбургской области	3
Лауреат Премии Главы района	3
Почетная Грамота РОО	9

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. Оформлена страница на школьном сайте, на которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения

соответствия педагогического работника занимаемой должности.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 100% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2021 году процедура аттестации на присвоение квалификационной категории не проводилась.

В 2020-2021 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы в 2021 году

В 2021 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- цифровые технологии в образовании;
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ/ЕГЭ;
- организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО;
- организация деятельности педагогических работников по классному руководству;
- охрана труда и ГО ЧС.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Анализ качества обучения учащихся

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	100%	46%
2017-2018	100%	46%
2018-2019	100%	51%
2019-2020	100%	46%
2020-2021	100%	56%

Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

Показатели успеваемости начальной школы в сравнении выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	100%	48%
2017-2018	100%	50%
2018-2019	100%	55%
2019-2020	100%	45%
2020-2021	100%	75%

Из представленных выше данных следует, что качество знаний по начальной школе повысилось на 35% по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

Уровень обученности по классам и ступеням обучения в 2020/2021 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний (%)	«2» и н/а	Обученность (%)
2	5	0	5	100	0	100
3	4	0	4	100	0	100
4	8	0	6	75	0	100
Итого	17	0	15	87	0	100
5	6	0	2	33	0	100
6	7	0	3	43	0	100
7	8	0	3	38	0	100
8	8	1	1	25	0	100
9	6	0	4	66	0	100
итого	35	1	13	40	0	100
итого	52	1	28	56	0	100

Анализируя успеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод о стабильности процента качества обученности. Процент успеваемости обучающихся в 2020/2021 учебном году составляет 100%. Также существует проблема низкого качества знаний в следующих классах: 8,7,5.

В 2021/2022 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во сдававших учащихся	Средний бал		Учитель
		По району	По школе	
Русский язык	5	28	26,8	Скороходова М.М.
Математика	5	15,25	18	Ляпина Г.И.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общая характеристика

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работают 5 методических объединений:

Названия ШМО	Предметы методического объединения	Ф.И.О. педагогов	Тема, по которой работает ШМО
Учителей	Немецкий язык	руководитель	Активизация

гуманитарного цикла	Русский язык и литература История и обществознание	Скороходова М.М. Кандаурова Н.Г. Ермолов А.А.	познавательной деятельности учащихся на уроках
Учителей естественно-математического цикла	Математика Физика География Биология Химия Информатика	Шерстобитова Е.И.- руководитель Ляпина Г И Ермолов А.А.	Развитие личностных качеств и творческих способностей учащихся через внедрение новых образовательных технологий на уроках естественно-научного цикла
Учителей начальных классов и физической культуры	Начальные классы Физическая культура	Коршева А.И.- руководитель Ляпина С.М. Скороходов И.Г Филимошина Т.С.	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Классных руководителей	1-9 кл	Ляпина С.М.- руководитель Коршева А.И. Ермолов А.А. Ляпина Г.И. Скороходов И.Г. Шерстобитова Е.И.	Разработка системы мониторинга воспитательной деятельности

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников, участие в методических семинарах и вебинарах по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области, организация и проведение открытых уроков, экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- наставничество.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Система воспитательной работы МБОУ «ООШ с Татищево».

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Совет обучающихся;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях; на методическом объединении классных руководителей; на педагогических советах.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Каждое направление Программы воспитания и социализации обучающихся представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации направления. Также, в каждом направлении определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

Разделы: «Патриотизм»; «Толерантность»; «Здоровье и экология»; «Я - Оренбуржец»; «Умные дети»; «Успех каждого ребенка».

Патриотизм

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы ОО в соответствии с муниципальными и районными программами патриотического воспитания.

Толерантность

Также одним из основных направлений работы школы является Толерантность. Мероприятия, направленные на формирование у школьников толерантности, активной позиции противодействия проявлениям национализма и экстремизма должны готовиться и быть приурочены не только конкретным датам, а проводиться регулярно, хотя бы 1-2 раза в квартал. Привлекать к проведению мероприятий МО учителей истории, литературы, географии, а также учащихся. Делать эти мероприятия более привлекательными для детей по форме и содержанию.

Дети с пониманием относятся к таким мероприятиям и с удовольствием участвуют в них.

Здоровье и экология

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, а также к природе, окружающей среде и всем формам жизни

- лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

- диспансеризация детей с 1 по 9 классы;
- дни здоровья;
- организация физкультурных минуток;
- спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях и др.
- экологические уроки и акции.

Успех каждого ребенка

Творчество, успех — это не только атрибут социализации личности, не только средство общения, отдыха, развлечения, но и мощный инструмент самовоспитания, уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга, причем, не только юных поэтов, писателей и артистов, но и зрителей, посещающих открытые мероприятия. Одним из условий создания атмосферы творчества в коллективе, является ситуация успеха. Поэтому слова “хорошо”, “молодец” звучат часто, почти так же, как и слова “давай еще поработаем вместе”. Эмоционально приятная деятельность влечет за собой высокую познавательную активность ребенка, что очень важно для развития его способностей.

Важной задачей данного направления является привлечение подростков к участию в конкурсах.

Умные дети

Интеллект — совокупность способностей, которые характеризуют уровень и качество мыслительных процессов личности. Главной целью этого раздела является: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Мое Оренбуржье

Целью данного направления является развитие интереса школьников к современной жизни родного края и проектированию его будущего.

Очень важная роль в современном обществе ставится перед учащимися, это выбор профессии. Ответственный за профориентационную работу организовывала встречи с представителями учебных заведений. Также учащиеся посетили ярмарку профессий.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

1	Всего учащихся	63
2	детей из многодетных семей	14
3	детей из неполных семей	18
4	детей, чьи родители лишены родительских прав	0
5	детей, находящихся на опеке	2
6	детей, инвалидов детства	4
7	детей, обучающихся на дому	2

8	детей, состоящих на учете в ОДИ	0
9	детей, состоящих на ВШК	3
10	неблагополучных семей	4
11	детей из малообеспеченных семей	21

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их

покинувших;

- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые и т.д.

Сводный социальный паспорт (сведения за 4 года)

№	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Общее количество учащихся	63	60	63	63
2	Мальчиков	36	31	37	37
3	Девочек	27	29	26	26
4	Количество учащихся в начальной школе	27	26	27	31
5	Количество учащихся в основной школе	36	34	36	32
6.	Дети-инвалиды	5	4	4	4
7.	Дети с ОВЗ	4	5	5	4
8	Обучающиеся по адаптивной программе	8	9	9	8
9	Дети, находящиеся на домашнем /надомном обучении	1	1	2	2
10	Дети, находящиеся в трудной жизненной СИТУАЦИИ	2	3	3	3
11	Дети, находящиеся в социально—опасном положении	1	0	0	0
12	Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	5	5	4	3
13	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН	0	0	1	1
14	Учащиеся, воспитываемые в неполных семьях:	12	13	13	18
15	Воспитывает мать—одиночка	8	7	6	9
16	Воспитывает отец-одиночка	0	0	1	3
17	Воспитывает бабушка и дедушка	1	2	1	2
18	Воспитывает бабушка	3	4	5	4
19	Многодетные семьи	4	5	6	6

20	Малообеспеченные семьи	6	6	6	7
21	Родители злоупотребляют алкоголем	1	1	0	0
22	Дети под опекой/попечительством	2	2	1	2
23	Дети, нуждающиеся в установлении опеки	0	0	0	1
24	Дети посещают музыкальную школу	0	0	2	2
25	Дети посещают спортивные секции	40	40	40	40
26	Дети посещают кружки на базе школы	23	20	23	23

В МБОУ «ООШ с Татицево» обучается 63 человека, из них состоят:

на ВШК — 2

КДН и ПДН - 0

На конец 2020-2021 учебного года обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН нет.

Вывод: по сравнению с прошлым годом есть положительная динамика, обучающихся, состоящих на учете в ВШК стало меньше.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых и малообеспеченных детей;

Проводились совещания для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Результаты проведения Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся образовательных учреждений Переволоцкого района в 2020-2021 учебном году

Количество обучающихся общеобразовательной организации (с 13 лет, всего) - 24

Количество обучающихся, прошедших СПТ — (7-9 кл) 14

Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме)- 0

Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам — 0

Охват обучающихся дополнительным образованием.

№	Название программы	Направление программы
1	«Радуга творчества»	Художественное
2	ОЗШ «Успех»	интеллектуальное
4	Шахматы	спортивное
5	Легоконструирование	техническое
6	Объединение «Казачок»	социальное
8	Волейбол	спортивное

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году.

Кол-во человек по направлениям					ВСЕГО
Техническое	интеллектуальное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Социальное	
30	22	15	59	31	157

Учащиеся активно посещали объединения дополнительного образования, принимали участие в районных и региональных конкурсах и мероприятиях, во второй половине учебного года участвовали только в мероприятиях онлайн и в дистанционном формате.

За отчетный период были организованы и успешно проведены следующие традиционные мероприятия:

- зональные соревнования на приз Генерального директора ООО Газпромдобыча Оренбург по волейболу среди 7-9 классов школ южной зоны.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID 19) на некоторое время дополнительное образование детей было переведено на обучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Педагоги ДО успешно справились с этой новой формой работы. Проводили онлайн занятия, консультации, видео-лекции и экскурсии, активно использовали Я-диск. На сайте школы и ДЮСШ, ЦДТ в соответствии с расписание учебных занятий, публиковали материалы с активными ссылками на электронные ресурсы, используемые в учебном процессе, видео и фото материалы, задавали творческие домашние задания. Выла организована обратная связь с учащимися и родителями в мессенджерах и социальных сетях.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование отряда ЮИД.

В 2020-2021 учебном году работа школы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В начальной школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенд в коридоре используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. На официальном сайте школы размещены: нормативная документация, планы, отчеты, новости профилактической работы школы по профилактике ДТП Классными руководителями 1-9 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

Факты нарушений ПДД за отчетный период не установлены. ДТП с участием обучающихся школы не зафиксированы. Данная статистика наблюдается в образовательном учреждении на протяжении трех учебных лет, что является

показателем эффективной работы педагогического коллектива и ответственного по профилактике ДТП.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

Сроки проведения	Мероприятие	Ответственный	Примечание
Школьный уровень			
октябрь	Смотр классных уголков	Кандаурова Н.Г.	Победители отмечены грамотами
ноябрь	Соревнования школьных клубов по теннису	Скороходов И.Г.	
Муниципальный уровень			
Октябрь	Районном конкурсе творческих работ, посвященного Дню памяти о земляках, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. В номинации «Мой брат, отец, сосед или просто знакомый ветеран боевых действий»;	Скороходова М.М.	Грамота
ноябрь	Соревнования по шахматам «Белая Ладья»	Скороходова М.М.	Грамота
февраль	Районный слет «Нам этот мир завещано беречь»	Скороходов И.Г.	Победители
февраль	Онлайн –викторина «Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет»-	Кандаурова Н.Г.	Сертификаты участников
декабрь	Районный тест «Летопись блокадного Ленинграда»	Ляпина Г.И.	Грамоты
февраль	Районный конкурс «Мастера волшебной кисти»	Коршева А.И.	Диплом
февраль	Районный конкурс «Мастера и подмастерья»,	Ляпина С.М.	Грамота
март	Соревнования по волейболу на приз директора ООО «Газпром добыча Оренбург»	Скороходов И.Г.	Грамота за 1 место
Региональный уровень			
Март	Казачий диктант-2021 «История, культура, жизнь и наследие Оренбургского казачества»	Скороходов И.Г.	Сертификат участия
Сентябрь-декабрь	Областной смотр-конкурс военно-патриотических объединений «Мы дети твои,	Скороходов И.Г.	Сертификат участия

	Россия».		
ноябрь	Викторина «Диалекты Оренбуржья»	Скороходова М.М.	Сертификат участия
декабрь	Областной дистанционной викторине «Основной закон страны» от ГАУ ДОП «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Коршева А.И.	Сертификат
Всероссийский и международный уровень			
сентябрь	Всероссийская викторина «Знайки мирового спорта»	Скороходов И.Г.	
Сентябрь-декабрь	Образовательный портал УЧИ.Ру образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Ляпина Г.И.	Грамоты
	Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Ляпина Г.И.	Сертификаты участников
Сентябрь-октябрь	Онлайн-олимпиада по предметам	Ляпина С.М.	Грамоты
ноябрь	Всероссийский конкурс «День пожилого человека!» Номинация «Любимые внуки – любимым бабушкам и дедушкам!» Название работы «Поделка»	Ляпина С.М.	Победители
январь	Онлайн-олимпиада от Яндекса. Учебника «А я знаю русский язык»	Коршева А.И.	Сертификат участников

Анализ участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами на 2020-2021 учебный год стали:

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения. Итоги школьного и районного этапов ВОШ за 2020/2021 учебный год.

Количественные данные и результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % общего количества участников

Английский язык	0	0	0	0	0
астрономия	0	0	0	0	0
биология	8 (сириус)	0	6	6	75
география	11	0	5	5	45
информатика	3 (сириус)	0	0	0	0
история	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
литература	0	0	0	0	0
математика	15 (сириус)	0	0	0	0
русский язык	14	1	1	2	14
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	5	0	0	0	0
обществознание	0	0	0	0	0
право	0	0	0	0	0
технология	11	1	4	5	45
физика	2 (сириус)	0	1	1	50
Физическая культура	6	0	0	0	0
экономика	7	0	0	0	0
химия	3	0	0	0	0
экология					
Итого (человек)	24	2	17	19	75

Количественные данные и результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.

Предметы	Районный этап				
	Фактическое количество	Количество победителей	Количество -призёров	Количество - победителей и призеров	В % общего количества участников
русский язык	2	0	0	0	0
Итого (человек)	2	0	0	0	0

Организация профориентационной работы в образовательной организации

- информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- организация встреч учащихся с представителями колледжей;
- проведение профориентационного анкетирования среди учащихся 9-го класса для выявления дальних перспектив для продолжения образования;
- посещение совещаний по профориентационной работе с сентября по май;

- консультирование учащихся и родителей по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Классы	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
1-9 ИЗ НИХ	23	35	17	29	10	16	8	13	5	7

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении.

Воспитательная система школы должна:

- способствовать актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе;
- сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников. Необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных клубов, организация физкультурных фестивалей, праздников;
- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни, освещение соревнований, спортивных праздников на школьном сайте и информационных стендах.
- позволить применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с целью сохранения здоровья детей;
- способствовать привлечению внимания общественности к проблеме сохранения и

укрепления здоровья детей.

В течение учебного года в школе организуются встречи с врачами-специалистами, которые проводят профилактические беседы о здоровом образе жизни, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике коронавирусной инфекции, профилактике формирования зависимого поведения у подростков, участие во Всероссийском уроке «Будь здоров».

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе ежегодно проводится мониторинг по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся: социально-психологическое тестирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе».

В школе ежедневно проводится ряд мероприятий, по сохранению физического здоровья обучающихся:

Проветривание и влажная уборка классов.

Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.

Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп

Проведение Дней здоровья.

Организация работы спортивных секций.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Охрана объекта осуществляется ЧОО «Леон».

Техническое обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Сельхозэнерго».

Техническое обслуживание тревожной кнопки вызова полиции осуществляет «Росгвардия».

Имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы ежемесячно.

Доступность медицинской помощи в школе:

- заключен договор с ГБУ ЦБ п. Переволоцкий о медицинском обслуживании;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье школьника».

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проводят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

В 2020/2021 учебном году количество травм среди обучающихся значительно уменьшилось по сравнению с прошлыми годами вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в районных спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, ОБЖ;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

За периоды 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 несчастных случаев в образовательной организации с работниками не было.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам

пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет директор. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на бесплатной основе.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

Питание обучающихся и сотрудников школы в 2020-2021 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся:

- 1-4 класс и ОВЗ - обед,
- 5-9 класс - завтрак

Дети, обучающиеся на дому получают денежную компенсацию.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами Родительского комитета школы, Комиссией по питанию, Роспотребнадзором. По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено.

Рассматриваемые показатели:

Санитарное состояние основного помещения школьной столовой (чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах)

Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.

Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.

Обеспечение дисциплины во время перемены.

Ответственный за питание регулярно отчитывался об организации питания на Совещании при директоре.. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

Сотрудники образовательной организации ежегодно проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения указанных медицинских осмотров.

В образовательной организации разработан и действует стандарт безопасной деятельности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, который содержит

основные требования, предъявляемые к санитарному режиму образовательной организации, к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в организацию, организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников средствами защиты, и другие необходимые мероприятия для противодействия распространению коронавирусной инфекции(COVID-19).

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников школы является одним из показателей качества образования. В МБОУ «ООШ с Татищево», продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях.

	всего выпускников	% поступления в СУЗы
2018-2019	5	100%
2019-2020	8	100%
2020-2021	6	100%

Выпускники школы выбирают широкий спектр учреждений для продолжения образования. Все обучаются на бюджетной основе, что свидетельствует о высоком показателе качества знаний, дает возможность обучающимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с их интересами, способностями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства

для показа презентаций.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2020 года: объем библиотечного фонда — 2963 экз.;

фонд учебников — 1543 экз.

художественная литература — 1240 экз.

методическая литература, педагогическая литература — 180 экз.

Пополнение фонда школьной библиотеки	2019	2020	2021
Учебниками и учебной литературой	+190	+184	+238

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ГВЭ);

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

-реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2020 -2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

1.Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ ООШ с Татищево на текущий учебный год.

2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

Организация условий обучения;

Организация учебного процесса;

Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;

Психологический климат в школе.

4.Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в играх, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9 класса при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах

школы, заседаниях школьных методических объединений.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	человек/8 12 %
1.19.3	Международного уровня	8 человека/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек/ 17 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек/ 12,5%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 37,5%
1.29.2	Первая	5 человек/ 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м