

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Администрация МО Переволоцкий район

МБОУ "ООШ с. Татищево"

РАССМОТРЕНО  
На заседании педсовета

\_\_\_\_\_ ФИО

Протокол № номер

от "число" месяц год г.

СОГЛАСОВАНО  
Замдиректора по УВР

\_\_\_\_\_ Скороходова  
М.М.

Протокол № номер

от "число" месяц год г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Кандаурова  
Н.Г.

Приказ № номер

от "число" месяц год г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Историческое краеведение»

для 8 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кандаурова Ксения Дмитриевна  
Учитель истории и обществознания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273»,  
1. 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004.

2. 3.

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011

3. 5. Учебного плана МОАУ «СОШ № 51 г. Орска» на 2016-2017 учебный год.

4. «Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования», утверждённый приказом департамента образования Оренбургской области от 31.03.2005 № 574 (с последующими изменениями);

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 января 2013 г. № 26755;

6. Футорянский Л.И. «История Оренбуржья» учебное пособие. 2000 г.

7. Зобов Ю.С. «История Оренбуржья» Оренбург 1996 г.

8. Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.1 С древнейших времен до 1920 г. Оренбург «Орлит-А». 2008

9. Футорянский Л.И., Лабuzов В.А. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.2 Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е – конец 20 века. Оренбург «Орлит-А». 2008

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- освоение систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли Оренбуржья в историческом процессе
- приоритетное развитие у учащихся исторического мышления при опоре на их знания о прошлом своей Родины и всего мира
- стремление к взвешенному подходу к раскрытию достижений и негативных явлений и процессов в развитии Отечества в исторической ретроспективе
- проведение связи истории Родины и истории семьи учащихся, которая отражает один из важнейших каналов социализации школьников, развития личностного восприятия общественно-политических событий, в том числе исторических.
- освоение историко-краеведческих знаний как база для осознания взаимосвязей социальных общностей
- накопление опыта необходимого для дальнейшего самостоятельного изучения истории края, поселка и района (рассматривать привычные сельские объекты, повседневные предметы, музейные экспонаты, семейные архивы как источники знаний о прошлом и современной истории, культуре поселка и извлекать из них нужную информацию; пользоваться справочной и краеведческой литературой, добывать информацию в

общении с родственниками, односельчанами; ориентироваться в сельской среде, по карте, в адресной системе).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классе по 1 часу в неделю в течение 34 учебных недель.

При планировании учебного процесса выбрано оптимальное соотношение последовательности рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев объединено изучение сюжетов отечественной и региональной (внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

Основу школьного курса истории составляют следующие содержательные линии:

**1. Историческое время** — хронология и периодизация событий и процессов.

**2. Историческое пространство** — историческая карта Оренбуржья и России, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

**3. Историческое движение:**

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений;
- формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);
- образование и развитие региона; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории;
- развитие духовной и художественной культуры;
- развитие отношений между народами, проживающими на территории Оренбуржья (соседство, завоевания, преемственность).

Сквозная линия, пронизывающая и связывающая все названное выше, — человек в истории. Она предполагает характеристику: а) условий жизни и быта людей в различные исторические эпохи; б) их потребностей, интересов, мотивов действий; в) восприятия мира, ценностей.

Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Оренбургской области, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «Историческое краеведение» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости Оренбургской истории, так и ее связи с ведущими процессами российской истории.

Следует подчеркнуть, что в целом речь идет о многоуровневом рассмотрении истории края и населяющих его народов, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родного края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

## **Распределение содержания:**

### **Введение (1ч.)**

Знакомство с новым предметом, в котором показывается, что наш край имеет свою отличительную историю освоения его человеком и живущие в нем в настоящее время люди различны по своему национальному составу, начиная с глубокой древности, у всех был свой путь развития, хотя в настоящее время они представляют одну семью. Показать место края в истории политического и экономического развития России. Работа с терминами. Основным учебным пособием является учебник История Оренбургская Злобина Ю.П., Поляков А.Н., Л.И. Футорянского.

### **Тема 1. Оренбургский край с древнейших времен до середины 16 в. (2 часа)**

Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век – и их влияние на развитие населения края. Древнейшие города: Аркаим, Аландский город. Сарматы. Тюркский период.

### **Тема 2. Оренбургский край во второй половине 16в. – первая половина 18 в. (4 часа)**

Причины и характер движения русских на Урал. Казаки. Основание Оренбурга. Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация, присоединение Оренбургской области к России. Первоначальное освоение края русскими. Социальные отношения, культура и быт населения. Первые крепости пограничной линии: Переволоцкая, Новосергиевская, Татищевская

### **Тема 3. Оренбургский край во второй половине 18 в. (4 часа).**

Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х гг. 19 века. Пугачевский бунт. Оренбургский этап. Численность и этнический состав населения, экономическое развитие поселка и района. Оренбуржье во второй половине 70-х-90-х гг. 18 века.

### **Тема 4. Оренбургская губерния в первой половине 19 века (5 часов).**

Территория, население, экономическое развитие. Развитие капитализма в промышленности и положении рабочих, развитие капитализма в сельском хозяйстве. Оренбургский край в войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные губернии. В.А. Перовский на посту губернатора. Просвещение, наука и культура.

### **Тема 5. Оренбургская губерния во второй половине 19 века (5 часов).**

Административные преобразования в Оренбургской губернии в 50-начале 80-х гг 19 вв. Губерния в период великих либеральных реформ Александра 2. Административное устройство, экономика и население в пореформенный период. Образование и культура во второй половине 19 века. Переволоцк во второй половине 19 века. Заселение северных территорий немцами.

### **Тема 6. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в. (8 часов).**

Экономика и социальные отношения. Рост населения, состояние промышленности и сельского хозяйства. Губерния в период русско-японской войны. Ссылка социал – демократов, революция 1905-1907гг., годы реакции. Столыпинская реформа. Оренбуржье и Первая мировая война. События 1917 г. в Оренбуржье. Гражданская война на территории Оренбуржья. Революционное движение, деятельность РСДРП, образование Оренбургского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездных советов в крае. Результаты крестьянского

движения, расстановка политических сил, установление советской власти в Оренбургской губернии. Партийные и комсомольские ячейки в Переволоцком районе. Социалистические преобразования в крае. Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова. Казачье движение. Борьба с Дутовщиной. Восстановление советской власти.

## **Тема 7. Подготовка и защита проектов (4 часа).**

### **Контрольный урок (1 час).**

#### **Перечень практических работ:**

Работа с картами, исследовательские работы, анкетирование, интервьюирование, работа в музее.

#### **Перечень демонстраций:**

Демонстрационный материал включает в себя исторические карты и презентации. Данный вид наглядности сопровождает все ключевые темы курса.

#### **Перечень примерных тем проектов и исследовательских работ:**

1. История моей семьи
2. Топонимические названия Переволоцкого района
3. История учреждений села Кубанка Переволоцкого района
4. Выдающиеся односельчане
5. Живая легенда
6. Ветераны войн на территории Кубанского сельского совета: истории и судьбы
7. Труженники тыла
8. Быт немецкого населения в 19 в.
9. Жизнь села в 20-начале 21 вв.
10. Оренбуржье глазами иностранцев
11. Традиции и обычаи немцев Оренбуржья
12. Немецкая национальная кухня
13. Культурные традиции татар, башкир
14. Русская и украинская культура на территории Оренбуржья
15. Интерьер, домашняя утварь
16. Национальный костюм (возможны более специализированные темы: Головные уборы, украшения... Праздничная одежда...Ритуальная (лучше свадебная) одежда...Обрядовые и этикетные нормы, связанные с одеждой...Городской костюм и одежда сельского населения)
17. Традиции воспитания детей у народов, населяющих Оренбуржье
18. Школьный музей
19. Почему так называется...(Происхождение и название нас. пункта, названия улиц, площадей, урочищ, водных источников)
20. Виртуальная экскурсия по селу
21. История школы – страница истории моего села
22. Татищев в Переволоцком районе
23. Сражения Гражданской войны в Переволоцком районе
24. Долгожители нашего села
25. Иконы и другая церковная атрибутика

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Предполагается, что результатом изучения краеведения в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения краеведения в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

изучения краеведения в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

изучения краеведения учащимися 8 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
  - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
  - умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
  - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
  - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
-

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

---

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Оренбургский край с древнейших времен до середины 16 в.	2
3	Оренбургский край во второй половине 16 в. – первая половина 18 в.	4
4	Оренбургский край во второй половине 18 в.	4
5	Оренбургская губерния в первой половине 19 века	5
6	Оренбургская губерния во второй половине 19 века	5
7	Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в.	8
8	Подготовка и защита проектов	4
9	Контрольный урок	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

---

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
1	Введение	1	Читать записи в тетради		
<b>Оренбургский край с древнейших времен до середины 16 в. (2 часа)</b>					
2	Эпохи: палеолит, неолит, бронзовый век, железный век – и их влияние на развитие населения края.	1	Знать основные эпохи, уметь отображать их на ленте времени		
3	Древнейшие города: Аркаим, Аландский город. Сарматы. Тюркский период.	1	Лекция		
<b>Оренбургский край во второй половине 16в. – первая половина 18 в. (4 часа)</b>					
4	Причины и характер движения русских на Урал. Казаки. Основание Оренбурга.	1	Лекция		
5	Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация, присоединение Оренбургской области к России. Первоначальное освоение края русскими.	1	Записи в тетради, сообщения о культуре		
6	Социальные отношения, культура и быт населения.	1	Знать характерные черты быта и культуры, сообщение о первых крепостях на границе		
7	Первые крепости пограничной линии: Переволоцкая, Новосергиевская, Татищевская	1	Лекция, карта		
<b>Оренбургский край во второй половине 18 в. (4 часа)</b>					
8	Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х гг. 19 века.	1	Лекция, сообщения о Е. Пугачеве		
9	Пугачевский бунт. Оренбургский этап.	1	Лекция, карта, работа с документом		
10	Численность и этнический состав населения, экономическое развитие поселка и района.	1	Знать основные показатели		
11	Оренбуржье во второй половине 70-х-90-х гг. 18 века.	1	Лекция		



12	Территория, население, экономическое развитие.	1	Основные показатели		
13	Развитие капитализма в промышленности и положении рабочих, развитие капитализма в сельском хозяйстве.	1	Лекция, сообщение об участниках войны 1812 г.		
14	Оренбургский край в войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные губернии	1	Лекция, сообщение о биографии В.А. Перовского		
15	В.А. Перовский на посту губернатора.	1	Лекция, сообщения о культуре и быте		
16	Просвещение, наука и культура.	1	Повторить материал		
<b>Оренбургская губерния во второй половине 19 века (5 часов).</b>					
17	Административные преобразования в Оренбургской губернии в 50-начале 80-х гг 19 вв.	1	Знать административное устройство губернии		
18	Губерния в период великих либеральных реформ Александра 2.	1	Лекция		
19	Административное устройство, экономика и население в пореформенный период.	1	Знать основные показатели, схема административного устройства, сообщении о положении образования и культуры в крае		
20	Образование и культура во второй половине 19 века.	1	Лекция		
21	Переволоцк во второй половине 19 века. Заселение северных территорий немцами	1	Лекция, карта		
<b>Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в. (8 часов)</b>					
22	Экономика и социальные отношения. Рост населения, состояние промышленности и сельского хозяйства.	1	Лекция, сообщение об участниках русско-японской войны		
23	Губерния в период русско-японской войны.	1	Карта		
24	Ссылка социал – демократов, революция 1905-1907 гг., годы реакции.	1	Персоналии		
25	События 1917 г. в	1	Даты, персоналии		

	Оренбуржье.				
26	Революционное движение, деятельность РСДРП, образование Оренбургского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездных советов в крае.	1	Лекция		
27	Гражданская война на территории Оренбуржья.	1	Карта, даты, персоналии, понятия, сообщение о Дутове		
28	Белое движение и контрреволюционный переворот ноября 1918г. Диктатура Дутова.	1	Лекция		
29	Борьба с Дутовщиной. Восстановление советской власти.	1	Лекция		
<b>Подготовка и защита проектов (4 часа)</b>					
30	Выбор темы. Первичная консультация	1	Работа над выбранной темой, к.р.		
31	Вторичная консультация	1			
32	Оформление работ	1			
33	Защита проектов	1	Повторить пройденный материал, готовиться		
<b>Контрольное занятие 1 час</b>					

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Футорянский Л.И. «История Оренбуржья» учебное пособие.2000 г.

Зобов Ю.С. «История Оренбуржья» Оренбург 1996 г.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер с выходом в интернет.

Мультимедийный проектор.